

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d)
Sociologie

Varianta 2

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. La nivel microsocial, rolul religiei constă în:
 - a. obținerea de profit
 - b. generarea de probleme sociale
 - c. formarea caracterului uman
 - d. modelarea conștiinței colective
2. Sistemul de învățământ depinde fundamental de:
 - a. dezvoltarea sistemului economic
 - b. creșterea numărului de organizații nonprofit
 - c. recunoașterea importanței funcției biologice a familiei
 - d. eradicarea criminalității
3. Funcția biologică a cuplului asigură:
 - a. socializarea urmașilor
 - b. raporturi formale
 - c. descendența cuplului
 - d. legături de natură economică
4. Individul interacționează cu mediile organizaționale:
 - a. pe tot parcursul vieții
 - b. doar la maturitate
 - c. prin socializarea specifică familiei
 - d. numai într-un anumit stadiu al socializării
5. Familia conjugală este considerată bază pentru:
 - a. instituțiile formale
 - b. sistemul de înrudire în societate
 - c. instituțiile totale
 - d. sistemul economic
6. Clasificarea organizațiilor economice în organizații publice și organizații private are drept criteriu:
 - a. dimensiunea organizației
 - b. forma de proprietate
 - c. gradul de complexitate
 - d. obiectul de activitate

18 puncte

- B. Precizați două consecințe ale absenței educației nonformale în cazul unui copil. **6 puncte**
C. Construiți un enunț corect din punct de vedere sociologic care să evidențieze o relație între sărăcie și organizație nonguvernamentală. **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Socializarea continuă se referă la învățarea și asimilarea unui set de valori, credințe și comportamente, diferite de cele însușite anterior, în condițiile în care un individ își schimbă grupul de apartenență sau statusul social; pe parcursul vieții, fiecare individ este supus unor influențe variate, în urma cărora el achiziționează norme și reguli de comportament, dar nu își va elabora neapărat conduite socialmente dezirabile.

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**
C. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul B. **10 puncte**
D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia *delincvența nu reprezintă o caracteristică intrinsecă a actului sau acțiunii unui individ, ci mai curând o consecință a aplicării unei „etichete” de către societate.* **6 puncte**
E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la importanța educației morale în societatea contemporană. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- Precizați înțelesul noțiunii de *sondaj de opinie*. **4 puncte**
- Enumerați două caracteristici ale relațiilor sociale formale. **6 puncte**
- Evidențiați o corelație existentă între termenii *grup de referință* și *status social*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care grupul de similaritate sau de egali poate influența gradul de integrare și adaptare a individului în alte grupuri. **6 puncte**
- Argumentați succint afirmația potrivit căreia *interacțiunea de tip față-în-față este în mod clar baza tuturor formelor de organizare socială, indiferent de mărimea lor.* **4 puncte**