

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Varianta 10**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Te afli pe malul mării; briza îți adie pe obraz; ai o stare de bine care rezonează plăcut cu amintirile tale; însușirea de bază a senzației pe care o trăiești este:
  - a. intensitate
  - b. calitate
  - c. tonalitate afectivă
  - d. durată
2. Spre deosebire de senzații, percepția reflectă obiectele în totalitatea însușirilor lor în mod:
  - a. simplu și elementar
  - b. clar și precis
  - c. unitar și integral
  - d. schematic și figurativ
3. Desfășurarea reprezentării, proces senzorial și cognitiv, are ca efect formarea unei imagini:
  - a. concrete, bogate în conținut numită concept
  - b. schematice, esențializate, panoramice numită și simbol figurativ
  - c. primare, separate, figurative numită semiconcept
  - d. concret singulare, schematice numită noțiune științifică
4. Operația fundamentală a gândirii utilizată în mod prioritar pentru a caracteriza o categorie de obiecte și fenomene prin ceea ce au ele esențial este:
  - a. abstractizarea
  - b. comparația
  - c. particularizarea
  - d. extrapolarea
5. Clasificarea formelor memoriei în memorie logică și memorie mecanică are la bază:
  - a. prezența sau absența intenției de memorare
  - b. durata păstrării informațiilor
  - c. modalitatea informațională preferențială
  - d. gradul de înțelegere a celor memorate

6. Imaginația reproductivă permite:
- reprezentarea mentală involuntară a unor realități prezente sau trecute, percepute anterior
  - construirea voluntară a unor idei și imagini noi, ingenioase prin combinarea inedită a datelor experienței
  - derularea mentală și slab cenzurată rațional, a unor imagini și idei prin care se realizează fictiv dorințele
  - reconstrucția mentală a unor fapte, evenimente doar pe baza unor relatări verbale, fără sprijinul unui material concret

**18 puncte**

**B.** Demersul creativ implică efort și perseverență, trăsături de caracter bine definite; modelată pe predispoziții native, prin exercițiu și strădanie permanentă, creativitatea se dezvoltă sub influența factorilor sociali, familiali, educaționali.

- Menționați două dintre stadiile/etapele procesului creativ. **6 puncte**
- Ilustrați, prin câte o situație concretă, două dintre formele creativității. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

*Prin acțiunea lor de organizare sau, dimpotrivă, de destructurare a conduitei, procesele afective se înscriu în rândul proceselor de autoreglare, urmărind realizarea unui comportament adaptativ centrat pe stări de plăcere sau neplăcere, teamă sau bucurie.*

- Menționați două trăsături/caracteristici ale afectivității. **4 puncte**
- Descrieți succint un proces afectiv superior. **6 puncte**
- Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între afectivitate și motivație. **10 puncte**
- Ilustrați, printr-un exemplu concret, pantomimica. **6 puncte**
- Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *lipsa sau insuficiența afectivității este expresia unei personalități armonioase*. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**A.** Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

*Atenția și voința sunt două mecanisme de reglare ce contribuie la îndeplinirea optimă a unei activități în conformitate cu particularitățile subiectului și caracteristicile situației.*

- Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**
- Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
- Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

**B.** Știind că *aptitudinile au atât componente înnăscute, cât și dobândite*:

- Explicați rolul educației în formarea și dezvoltarea aptitudinilor. **6 puncte**
- Argumentați succint faptul că *aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității*. **4 puncte**