

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

**Varianta 10**

**Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Dacă termenului *tort* i se adaugă proprietatea *de ciocolată*, atunci:
  - a. intensiunea termenului scade
  - b. extensiunea termenului scade
  - c. extensiunea termenului crește
  - d. extensiunea termenului rămâne neschimbată
2. Termenul *pisică* este, după intensiune:
  - a. nevid
  - b. general
  - c. pozitiv
  - d. sigur
3. Termenii *stilou* și *creion* sunt în raport de:
  - a. contrarietate
  - b. ordonare
  - c. contradicție
  - d. identitate
4. Propoziția „*Unele acțiuni sunt corect apreciate*” este:
  - a. universală afirmativă
  - b. universală negativă
  - c. particulară afirmativă
  - d. particulară negativă
5. Predicatul logic al propoziției „*Unii oameni nu sunt optimiști din fire*” este:
  - a. nu sunt optimiști din fire
  - b. sunt optimiști din fire
  - c. optimiști din fire
  - d. optimiști
6. Propozițiile „*Toți elevii sunt inteligenți*” și „*Unii elevi sunt inteligenți*” se află în raport de:
  - a. contradicție
  - b. contrarietate
  - c. subcontrarietate
  - d. subalternare

**18 puncte**

B. Fie următoarele două moduri silogistice: *aoo-2*, *eao-4*.

a) Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

b) Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **4 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

1. *Unele raționamente nu sunt valide.*
2. *Toți producătorii sunt agenți economici.*
3. *Unii colegi sunt prieteni.*
4. *Nicio planetă nu este stea.*

A. Precizați formula propoziției 3. **4 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, subcontrara propoziției 1 și contrara propoziției 2. **6 puncte**

C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 4, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **10 puncte**

D. Explicați succint de ce propoziția 1 nu se convertește corect. **6 puncte**

E. Reprezentați prin metoda diagramelor Euler propoziția categorică 4. **4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Definiți conceptul de *raționament valid*. **4 puncte**

2. Menționați doi indicatori de concluzie. **6 puncte**

3. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția "*Toți elevii care învață promovează examenul de bacalaureat*". **10 puncte**

4. Fie următoarea definiție:

*Romanul este o oglindă pe care o plimbăm de-a lungul unui drum.*

a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b. Enunțați două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. și construiți, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiție care să le încalce. **8 puncte**